

Procès-Verbal du conseil d'école n°2 Année 2024 – 2025

Date : lundi 17 mars 2025

Lieu : salle de classe CP-CE1

Présents :

Mesdames FERRI, NORMAND, SAPOLIN, enseignantes
Messieurs BESCHER et LE DEVEDEC, enseignants
Madame FOURGEUX, directrice de l'école
Mesdames DURET, BOUTONNET, HUOT MARCHAND, RABATEL représentantes des parents d'élèves
Monsieur AMOGHLI, représentant des parents d'élèves
Madame Sara NIKOCA, Directrice accueil de loisirs multi-sites
Monsieur Ivan PAGET représentant de l'ASEP (maison de quartier)
Mesdames MOUGIN et MATHIOT, étudiantes stagiaires STAPS licence 3

Absents :

Monsieur POULIN adjoint au maire de la ville de Besançon.

Excusés :

Monsieur PILLOIX Inspecteur de circonscription de l'Éducation Nationale
Mesdames FRACHON et DHOLEM, enseignantes
Mesdames KRUMMENACHER, HASAOUI et GIRARD, représentantes des parents d'élèves

Secrétaire de séance : Madeleine SAPOLIN

La séance est ouverte à 18h00.

Relevé de conclusions

Tour de table pour présenter les participants à ce conseil d'école.

○ **Fonctionnement de l'école :**

■ **Approbation du procès-verbal du conseil d'école du 5 novembre 2024**

Après lecture du procès-verbal du conseil d'école du 5 novembre 2024, aucune modification (ajout, modification ou suppression) n'est demandée. Le procès-verbal du conseil d'école du 5 novembre est donc approuvé.

■ **Organisation pédagogique : présentation des prévisions d'effectifs pour la rentrée prochaine**

À ce jour, 127 élèves sont inscrits et répartis comme suit : 22 CP, 26 CE1, 31 CE2, 31 CM1, 17 CM2.
Théoriquement 17 élèves vont quitter l'école et 25 élèves sont attendus en CP.
Les effectifs pour la rentrée 2025-2026 seraient donc de 135 élèves.
Prévision d'une moyenne de 22,5 élèves par classe à la rentrée.

■ **Absences et retards des élèves**

- Nous rappelons que l'arrivée des élèves doit se faire entre 8h05 et 8h15 le matin et entre 13h50 et 14h l'après-midi. Une arrivée à l'école, en dehors de ces horaires, oblige une enseignante à sortir de sa classe pour ouvrir aux élèves en retard. De même, si votre enfant ne peut pas venir à l'école, il est du devoir de la famille d'en informer l'école, soit de vive voix au portail, soit par téléphone (le répondeur est consulté plusieurs fois par jour), soit par mail (les mails ne sont pas toujours consultés le matin). En cas d'absences non légitimes supérieures à 4 demi-journées par mois, il est de notre devoir de signaler ces absences à la DSDEN.

Une personne employée dans le cadre d'un service civique a pour mission d'appeler les familles pour lesquelles nous n'avons pas ou pensons ne pas avoir d'informations concernant l'absence de l'élève.

- Le calendrier des vacances scolaires mentionne que les élèves n'auront pas classe à l'occasion du pont de l'ascension **du mercredi 28 mai au dimanche 01 juin**.
- Les vacances scolaires d'été débuteront **le vendredi 4 juillet** après la classe. Les départs anticipés en vacances font l'objet d'un signalement auprès des services compétents de la DSDEN.

- Communication aux familles des acquis scolaires : LSUN (Livret **S**colaire **U**nique **N**umérique).

Les livrets scolaires uniques numériques (LSUN) sont édités deux fois par an. Depuis quelques années, les familles doivent consulter ces LSUN en ligne sur le site Educonnect.

Pour avoir accès à ces LSUN, les parents doivent se connecter sur le site Educonnect avec les identifiants qui leur ont été remis par l'école.

Les LSUN ont encore été édités en papier pour ce semestre et remis pour la plupart des élèves lors d'un entretien individuel de fin de semestre.

Les parents peuvent signer en ligne le LSUN.

- *Présentation des Cafés-Parents organisés par la maison de quartier dans les locaux de l'école.*

Intervention Ivan Paget pour le fonctionnement de la structure 'Cras-Chaprais-Viotte'

Le but étant de créer un espace de paroles afin d'accompagner les familles sur le thème du numérique.

M. Paget informe les membres du conseil d'école qu'il y a déjà eu deux interventions auxquelles sont venus très peu de parents. (une personne à chaque fois).

Le 25 novembre 2024 : un seul parent s'est déplacé.

En janvier 2025 : un seul parent s'est rendu à cette invitation.

Face à cette situation, une question se pose : comment toucher plus de familles ?

Projet : approche avec jeux de société, pour aborder ensuite le thème du numérique .

Constat : le problème lié au numérique (maîtrise et approche) est une véritable préoccupation des parents.

Samedi 22 mars et samedi 24 mai de 10 heures à 12 heures : nouvelles dates 'café des parents'.

Mme NIKOCA, (directrice périscolaire) propose un lien avec le périscolaire afin d'accueillir plus de parents dans ce projet.

- **Périscolaire, Restauration scolaire et hygiène**

1. Tournoi d'échecs : avec l'école de la Bruyère et l'école Paul BERT. Ce projet permettra aux élèves de développer leur esprit stratégique et de s'affronter dans un cadre amical.

Date du tournoi : 13 mai 2025

2. Interventions avec l'association Maison d'Europe : deux interventions ont été programmées avec l'association Maison d'Europe dans le cadre du projet "La découverte des cultures". 5 ateliers différents.
3. Changement de service pour la classe de CE2 : afin de permettre aux élèves de maternelle de manger dans un environnement plus calme, les élèves de la classe de CE2 prennent désormais le repas au

deuxième service. Cette mesure a été prise pour réduire le bruit dans la cantine pendant le repas des plus jeunes.

4. Ateliers cuisine du monde avec les parents : dans le cadre du projet "La découverte des cultures", nous avons commencé à organiser des ateliers de cuisine du monde, en collaboration avec les parents. Le premier atelier a eu lieu juste avant les vacances scolaires, et il a été très apprécié par les élèves et les familles.
5. Une intervention est prévue courant mai avec l'association 'Le Café des Pratiques', au cours de laquelle les enfants pourront s'initier à la gravure. Le camion aménagé vient sur place à l'école.

- **Vie scolaire**

- Présentation des projets pédagogiques de l'école en cours ou à venir pour cette deuxième partie d'année scolaire 2024/2025 :

Projets communs :

« La citadelle chante » : les élèves se rendront à la Citadelle, pendant la semaine qui encadre la fête de la musique, soit le **vendredi 20 juin**. Les élèves du CP au CM2 chanteront le matin et visiteront la Citadelle dans l'après-midi. Ce projet permet à des écoliers venant d'horizons différents de se rencontrer et de chanter ensemble les mêmes chants en musique ou « a cappella ».

L'école va chanter avec la maternelle Vauthier.

La représentation comprend un répertoire commun et un répertoire propre à chaque chorale sur le thème du voyage.

Projet école et cinéma :

Pour les CP/CP-CE1/CE1-CE2

Kérité et la maison des contes (1h17) le **jeudi 9 janvier à 9h**

Le chant de la mer le **jeudi 20 février** à 14h15

Ponyo sur la falaise le **jeudi 22 mai** à 14h15

Pour les CE2/CM1/CM1-CM2

Le peuple loup le **lundi 9 décembre** à 9h

Une vie de chat le **mardi 4 février** à 14h30

Microcosmos le **jeudi 15 mai** à 14h30

Un cycle course d'orientation, dans le cadre des parcours sportifs proposés par la ville, pour les classes de CP-CE1, CE1-CE2 et CE2 a lieu le jeudi après-midi du 25/11 au 31/01.

Le cycle escalade, dans le cadre des parcours sportifs proposés par la ville, pour les CM1 et CM2 aura lieu du 11 avril au 13 juin, le vendredi matin. Les élèves se rendront à pied à la salle Marie Paradis.

EPS : Intervention des étudiants de l'UFR Staps jusqu'au 16 mai inclus, pour les 6 classes le lundi matin et pour les classes de CP, CP-CE1, CE1-CE2 et CE2 le vendredi matin ou après midi.

Décloisonnement GS et CP : afin de faciliter l'entrée en CP des élèves actuellement en GS, un échange aura lieu entre les élèves de CP et de GS les mardis 6/05, 13/05, 20/05, 03/06, 10/06, 17 /06.

Les élèves de CP seront pris en charge par les maîtresses de GS pour des apprentissages en **compréhension de lecture et en découverte du monde** tandis que les élèves de GS seront pris en charge par les maîtresses de CP pour des apprentissages en **résolution de problème et en écriture**.

Mardi 24 juin, un échange aura lieu sur la journée complète.

Mardi 1er juillet lecture d'album aux GS par les élèves de CP.

Spectacle le lundi 14 avril après midi pour les 4 classes de cycle 2 .(CP/CP-CE1/CE1-CE2/CE2)

Ce spectacle intitulé ' le singe d'orchestre ' aura lieu à la Rodia. (6 € par élève payé par la coopérative scolaire)

Les parcours culturels et/ou écocitoyens :

CP : « mise en son d'un court métrage ' en 4 interventions »

Enregistrement les 8 et 10 avril au CAEM.

Présentation du projet terminé aux parents, le mercredi 25 juin.

CP/CE1 : « Les contes en sons » les élèves ont terminé leur travail de bruitage, d'illustration musicale et de récit autour du conte « la clef d'or ». Tous les enregistrements vont être utilisés par un ingénieur du son pour réaliser un petit film. Les élèves ont beaucoup apprécié la manipulation d'instruments. Ce film sera découvert par les élèves le lundi 23 juin après midi au Bastion.

CE1/CE2 : « Écoute ton quartier » :

Séances d'enregistrements par groupe (rue, gare ...)

Séances de montage en classe avec ordinateurs et logiciel de montage

Prochaine séance dans 1 mois pour écouter les montages de chaque groupe et les montages des autres écoles.

CE2 : « création d'un monde sonore ».

Les élèves ont inventé un monde à l'écrit et ils l'ont mis en 'son' avec des instruments ce monde.

Puis enregistrement. Carte pop-up.

Un artiste est venu avec des objets afin de créer des sons.

CM1: « parcours éco-citoyen 'écologie paysanne' » en partenariat avec la ferme installée sur les 'îles Malpa' à Velotte.

- 1ère visite de l'île Malpa

- Travail sur les différences entre les fermes productivistes et les autres. (création de maquettes)

- Observation de la ferme écologique et travail sur les semis et la pollinisation.

- Il y aura une seconde visite sur l'île Malpa.

CM1-CM2 : 'l'herbier' avec le jardin botanique. (2 séances)

Travail sur deux domaines : scientifique et artistique.

Observation d'herbiers pour création future.

Sortie à la Citadelle le 28 mars.(reproduction et anatomie des fleurs, plantes)

Collecte de plantes pour que les élèves créent leur herbier.

Restitution avec réalisation d'un musée virtuel et projet d'exposition à la Grange Huguenet.

Autres projets :

CP : Mme Normand

- 15 avril sortie Chailluz (vie autour de l'arbre)
- accueil d'étudiantes orthophonistes (les lundis toute la journée, mardi après-midi)
- cycle piscine avec stage massé du 10 au 21 mars l'après-midi
- projet livre élu

CP-CE1 : Mme Fourgeux

- École dans la forêt toutes les 3 semaines environ
- Sortie à la médiathèque Pierre Bayle le vendredi 21 février puis le mardi 27 mai après-midi : écoute d'histoires et emprunt de livres pour la classe.
- Dans le cadre du livre élu, les élèves vont réaliser un livre numérique reprenant les chants des oiseaux, en lien avec le livre « le voyage de la mésange bleue » et nos sorties « école dans la forêt ».
- Spectacle « Dominique toute seule » le 24 janvier
- Visite du musée des beaux-arts + atelier mosaïque le lundi 26 mai (coût pris en charge par la coopérative scolaire)
- cycle piscine avec stage massé du 10 au 21 mars l'après-midi
- étudiantes orthophonie les lundis et mardis après-midi.

CE1 -CE2 : Mme Frachon

- EPS : danse le lundi / basket puis boxe le vendredi après-midi
- Forêt de Chailluz le jeudi 17/04

CE2 : M.Le Devedec

- athlétisme le lundi matin
- badminton avec une intervenante le vendredi après-midi
- petite école dans la forêt à Chailluz le 18 avril

CM1 : M.Bescher

La classe participe aux projets communs.

CM1-CM2 : Mme Ferri

- projet 'livre élu'
- école dehors le mardi matin : Aurore, animatrice nature va accompagner la classe 5 fois dans l'année.
- Travail sur l'évolution des espèces végétales le mardi 1^{er} avril. (les vers de terre et tout ce qui vit sur le tronc des arbres)
- En juin : les élèves vont passer une ou deux journées complètes à la Grange Huguenet. (projet en cours)
- Les CM2 iront visiter le collège le 16 mai.

■ Bilan financier de la coopérative scolaire : OCCE

<u>Actions réalisées depuis septembre 2024:</u>	<u>Bénéfices réalisés :</u>
Vente de photos scolaires	768,80 euros
Vente d'objets et de gâteaux lors du marché de Noël	100,00 euros

La coopérative scolaire a permis depuis septembre 2024 de financer diverses sorties pédagogiques (cinéma - spectacle vivant – visite de musée ...) , le transport de ces sorties et également la mise en place d'abonnement à des revues, journaux pour certaines classes et achat de petits matériels.

En projet : le bénéfice des chocolats.

Dernière action prévue : la vente d'un objet. Avis demandé aux parents du conseil d'école sur le choix de l'objet.

- **Sécurité et équipements**

- Rénovation de l'école

Les travaux concernent :

- la rénovation énergétique
- la sécurité incendie (porte et cloison coupe-feu)
- l'accessibilité avec mise en place d'un ascenseur
- la réhabilitation de la restauration scolaire engendrant une réorganisation fonctionnelle des espaces
- la végétalisation partielle de la cour

Questions envoyées en amont du conseil d'école :

Question 1 : Pourriez-vous svp au cours du conseil d'école faire un point sur les travaux et les échéances ?

Pas de réponse lors de ce conseil d'école.

Question 2 : Les travaux de la phase 2 avancent et nous avons été peu associés à ces travaux alors que les locaux en rénovation actuellement font également partie de l'école et que trois salles de l'étage 1 seront utilisées par les classes . Nous souhaiterions donc que soit organisée, avec l'ensemble des enseignants et les référents travaux, une réunion pour échanger sur cette partie de l'école. En effet, nous nous interrogeons sur la place des sas de déchaussage et sur la gestion des flux de déplacements, sur le sol du préau semi ouvert Est-il possible de prévoir cette réunion avant les vacances d'avril ?

Pas de réponse lors de ce conseil d'école.

Nouvelles demandes :

1) Les parents du conseil d'école demandent la mise à disposition d'un placard fermé pour l'association ' les P'tits Viotte ' dans le local qui sera dédié aux associations.

2) Est-il possible dans un premier temps, de dégager la partie qui donne accès aux arceaux vélo sur le parking de l'école ? Cela, dans le but de permettre aux parents et aux élèves d'y accrocher leurs vélos. (les arceaux à vélo devant l'école n'étant plus utilisables pour cause de travaux).

Mise en œuvre de la sécurisation scolaire : Exercice d'évacuation incendie et PPMS (plan particulier de mise en sûreté) risques majeurs et attentat intrusion

PPMS

Un exercice de mise à l'abri (confinement dans les locaux de l'école pour une courte durée) organisé par le rectorat, simultanément dans les 4 départements de l'Académie, a eu lieu le 2 décembre 2024 en présence d'une observatrice.

Objectifs de l'exercice :

- **Renseigner les élèves et le personnel sur les différentes étapes de mise en sécurité** en cas d'évènement majeur (informer, responsabiliser, reconnaître l'alerte, appliquer les consignes, vérifier le matériel...)
- **Faire évoluer et affiner le PPMS** afin de le renforcer.

Après l'exercice , l'application dédiée et la fiche annexe 15 ont été renseignées afin de pointer ce qui est à améliorer.

Remarques générales du major de la DMD du DOUBS : (Déléguee Militaire Départementale)

Points positifs : La directrice a été alertée par message, elle s'est adressée immédiatement à ses élèves pour expliquer la situation tout en fermant la porte à clef (bouton moleté à l'intérieur). Elle a donné ses consignes de

sécurité à l'ensemble des enseignants. Silence respecté. Présence dans l'école de deux téléphones fixes pour appel secours.

Points négatifs: manque d'alarme sonore ; la directrice a dû sortir de sa classe pour avertir les autres enseignants. Manque de mallette PPMS. L'école ne dispose pas des clefs des classes (travaux en cours).

Depuis, nous disposons à l'école d'1 passe général permettant de fermer et d'ouvrir à clef les divers locaux depuis l'extérieur.

Le problème de non verrouillage des portes communicantes entre les salles de classe est soulevé lors du conseil d'école.

Signature de la fiche d'observation par les membres du conseil d'école.

Il a été soulevé, lors de ce conseil d'école, la non existence d'un document PPMS adapté aux élèves. (document qui expliquerait de façon plus simple, les actions).

Exercice incendie

Un exercice incendie a été réalisé le 13 mars 2025.

La sortie des élèves et des différents adultes présents dans les locaux s'est effectuée en 59 secondes pour la première classe et en 2 minutes 57 s pour la dernière classe.

○ **Questions diverses**

■ **Réponses de la ville de Besançon aux questions posées lors du conseil d'école 1 :**

Non gaspillage de papier WC : certains enfants ne s'en servent pas (soutis d'hygiène) :

Problème : le rouleau de papier toilette se trouve avant d'entrer dans les toilettes. Ainsi, les enfants doivent penser à prendre un papier avant d'y entrer.

L'agent d'entretien réapprovisionne quotidiennement les distributeurs.

Une sensibilisation des enfants concernés par les adultes qui les encadrent peut être envisagée.

Réponse estimée 'hors sujet'.

L'objet de la question était le suivant : il est difficile pour les enfants d'estimer la quantité de papier à prendre avant d'aller aux toilettes. Des moqueries entre enfants sont faites en relation avec cette situation.

Attente de socles à vélos :

Cette demande sera étudiée dans le cadre des travaux relatifs à la cour d'école prévus en 2025.

■ **Questions envoyées au préalable du conseil d'école**

Question 3 : Socle à vélo :

Nous sommes toujours dans l'attente de ces socles. D'autant plus que le parking est très réduit lors de la phase 2 des travaux et que la bicyclette d'une enseignante (garée le long d'un grillage) a été fortement endommagée par un véhicule dans la journée du 13 février.

Les membres du conseil d'école souhaitent soumettre la demande d'un abri à vélo sécurisé, situé dans l'enceinte de la cour de l'école.

Proposition de la date de kermesse le vendredi 27 juin 2025.

Remerciements :

L'équipe pédagogique remercie le service éducation :

- pour la mise en place des différents parcours (culturels, écocitoyens, sportifs) qui sont de très bonne qualité et entièrement financés par la ville de Besançon.
- pour les petits travaux ponctuels réalisés par les services techniques de la ville

Fin de la séance à 20h00

La directrice

C. Fourgeux

la secrétaire de séance

M . Sapolin