

Procès-Verbal du conseil d'école

Date : mardi 20 juin 2023

Lieu : École Viotte salle polyvalente

Présents :

Mesdames FERRI, FRACHON, FRICHET-VESCOVO , HALLER, NORMAND, enseignantes
Monsieur DUQUET, enseignant
Madame FOURGEUX, directrice de l'école
Mesdames Mesdames BOUTONNET, HASIAOUI, KRUMMENACHER, RABATEL représentantes des parents d'élèves
Monsieur Clément JODON , Directeur Accueil de Loisirs Multi-site.
Madame Faïza BRAHMI, animatrice référente périscolaire
Monsieur Anthony POULIN , adjoint au maire de la ville de BESANCON
Messieurs DEBBICHE, DELITOT, LAFARGE (nos référents travaux « rénovation » à la ville de Besançon)

Excusés :

Madame BOUHALI MARQUES Inspectrice de circonscription de l'Éducation Nationale
Mesdames DURET, VAILLIER, O'NEILL

Secrétaire de séance : Aline FRACHON

La séance est ouverte à 18h00.

Relevé de conclusions

- **Fonctionnement de l'école :**
- **Approbation du procès-verbal du conseil d'école du 21 mars 2023 :**
Après lecture du procès-verbal du conseil d'école du 21 mars 2023, est-ce qu'un membre du conseil d'école souhaite modifier (ajout, modification ou suppression) ce procès-verbal ? La réponse est non .
Le procès-verbal du conseil d'école du 21 mars 2023 est donc approuvé.
- **Organisation pédagogique : présentation des prévisions d'effectifs pour la rentrée prochaine ;**
A ce jour, 123 élèves inscrits répartis comme suit : 27 CP, 32 CE1, 24 CE2, 18 CM1, 22 CM2. (20,5 élèves par classe en moyenne)

Suite aux conseils des maîtres évoquant les diverses possibilités d'organisations pédagogiques, l'organisation pédagogique suivante pourrait être retenue à la rentrée :

CP : 20 élèves
CP- CE1 : 18 élèves (7 + 11)
CE1 : 21 élèves
CE2 : 24 élèves
CM1 : 18 élèves
CM2 : 22 élèves

Équipe pédagogique : Monsieur DUQUET Victor ne sera pas affecté dans notre école à la rentrée. Monsieur Camille BESCHER est nommé sur le poste libéré par Monsieur Boillot.

▪ Élections des représentants des parents d'élèves : mode de scrutin

La directrice de l'école propose d'organiser le vote des représentants des parents d'élèves pour l'année scolaire 2023/2024 uniquement par correspondance et non à l'urne. Elle soumet donc au vote le point suivant :

organisation du vote des représentants des parents d'élèves pour l'année scolaire 2023/2024 uniquement par correspondance et non à l'urne :

pour : ...unanimité.... contre : ...0..... abstention : ...0.....

Le vote des représentants des parents d'élèves pour l'année scolaire 2023/2024 sera donc organisé uniquement par correspondance et non à l'urne.

○ Restauration scolaire et hygiène

Projets réalisés :

- Projet sportif handball pour les élèves de CM1 et CM2 : préparation puis rencontre avec d'autres classes de CM1/ CM2 au complexe sportif Montrapon le 30 mai ;
- Sortie au parc tous les vendredis à 17h depuis mi-mai (12 enfants volontaires sont concernés à chaque sortie) ;
- Animation réalisée par un photographe animalier, Monsieur Fyot (2 séances, présentation de son activité) ;
- Projet jeux de société : ce projet se termine par l'achat de 360 euros de jeux de société coopératifs (20 jeux environ) . Les jeux achetés ont été choisis par les élèves .

Projets en cours :

- Préparation d'un spectacle qui sera proposé aux familles de 17h30 à 18h00 le mardi 4 juillet ;

Pour la rentrée 2023/2024, l'équipe périscolaire est reconduite à l'exception de Margot qui part en formation.

○ Vie scolaire

▪ Bilan des projets pédagogiques de l'école pour l'année 2022/2023

- Journée « enfant prof » le lundi 22 mai 2023 : le principe était pour un certain nombre d'enfants de « vendre » une connaissance, une compétence et pour d'autres « d'acheter » ces compétences. Retour positif des enfants , aussi bien des vendeurs que des acheteurs. Certains élèves ont été frustrés car il n'ont pas pu participer à un des ateliers de leur choix.

- Toute l'école a pu profiter de la fin des interventions des étudiants STAPS :
- Les élèves de CM2 ont pu visiter le collège Stendhal, collège de secteur, et assister à plusieurs cours avec des professeurs de collège le mardi 12 mai.
- Participation de toute l'école au dispositif « la Citadelle chante » jeudi 22 juin 2023 : les élèves de CE2, CM1 et CM2 chantent à 10h et les élèves de CP et CE1 chantent à 11h20.
- Les classes de CP, CP/CE1, CE1 et CE2 sont allés voir un spectacle à la patinoire.
- Les classes de CP, CP/CE1 et CE1 ont participé au dispositif « école et cinéma » : « La vallée des loups » et « Wallace Gromit ».
- Les deux classes de CM1/CM2 et la classe de CE1 : Cycle rugby et tournoi de rugby, Vendredi 02 juin au stade des Orchamps dans le cadre des parcours sportifs.

CM1-CM2 (Madame FOURGEUX) :

Parcours éco-citoyen : visite des locaux Emmaüs le 15 juin et demande aux familles de préparer un pique-nique « zero déchets » pour le repas du jeudi 22 juin à la Citadelle.

Parcours culturel : inauguration de la fresque réalisée par les élèves des deux classes de CM1/CM2 le vendredi 16 juin

Le dispositif APER (attestation première éducation à la route) n'a pas pu avoir lieu car, pour la première fois, la participation à ce projet était payante (aucune indication à ce sujet dans le document d'inscription).

Intervention de l'association e-enfance : les dangers du numérique

CM1-CM2 (Madame FERRI) :

Livre élu

Parcours culturel : inauguration de la fresque réalisée par les élèves des deux classes de CM1/CM2 le vendredi 16 juin

Parcours éco-citoyen : plantation d'arbres au parc Chaillot et dans la forêt de Chailluz

Représentation d'une pièce de théâtre : dans le cadre de la liaison école-collège au collège Stendhal début mai.

Spectacle : d'ombres chinoises

Classe découverte à Rochejean avec la classe de CE1 du mercredi 28 juin au vendredi 30 juin.

CE2 (Madame HALLER) :

Livre élu

La petite école dans la forêt : travail mené sur les insectes pollinisateurs.

Parcours culturels : visite de la Rhodia, du Bastion. Travail autour d'instruments de musiques variés et écoute de musiques actuelles.

Intervention de l'association MRAP (Mouvement contre le Racisme et pour l'Amitié entre les Peuples) et de Amnesty international : les élèves ont abordé toutes les discriminations puis un travail plus spécifique sur le racisme a eu lieu.

CE1 (Monsieur DUQUET) :

Forêt de Chailluz : sortie mardi 27 juin, travail sur les insectes butineurs.

Parcours culturels : orchestration d'un court métrage, avec enregistrement en studio . Projection aux familles le mercredi 5 juillet au CAEM de Planoise.

Classe découverte : à Rochejean avec la classe de CM1CM2 du mercredi 28 juin au vendredi 30 juin.

CP-CE1 (Madame FRACHON) :

Parcours culturel : A la découverte du cinéma , utilisation d'un logiciel pour faire du « stop motion ».

Forêt de Chailluz : travail sur la haie.

Liaison GS CP : (de fin janvier à début mai) les élèves de GS sont venus tous les vendredis après-midi dans les classes de CP. Vendredi 30 juin, les élèves de CP liront des albums aux élèves de GS.

CP (Madame NORMAND) :

Parcours culturels : représentation de l'orchestre Victor Hugo au théâtre (musique et marionnettes).

Liaison GS CP : (de fin janvier à début mai) les élèves de GS sont venus tous les vendredis après-midi dans les classes de CP. Vendredi 30 juin, les élèves de CP liront des albums aux élèves de GS.

Livre élu : visite de l'exposition des diverses productions réalisées par les classes participantes à la maison de quartier de la Grette.

Forêt de Chailluz : travail sur la haie.

L'équipe enseignante souhaite remercier les parents qui se rendent disponibles pour accompagner les sorties tout au long de l'année.

Merci à la ville de Besançon pour la qualité des parcours culturels, sportifs et citoyens qui sont proposés et dont l'aspect financier est pris en charge entièrement par la ville .

▪ **Bilan financier de la coopérative scolaire : OCCE**

La coopérative scolaire, à la date du 20/06/2023, présente un solde positif de 7648,35(auquel il faudra soustraire environ 3 500 € pour le paiement de la classe découverte) . Les comptes, avant envoi à l'OCCE doivent être vérifiés par deux personnes. Ces personnes sont des enseignants non mandataires ou des parents. Les parents souhaitant vérifier les comptes pourront se faire connaître auprès de la directrice dès le 01/09/23.

Nous remercions l'association « les p'tits Viottes » pour le versement de la somme de 554,76 euros.

L'association l'ASEP qui intervient dans notre école pour du soutien scolaire, 4 fois par semaine, rencontre des difficultés financières. Nous envisageons de faire un don à cette association et souhaiterions connaître votre avis à ce sujet . Cette proposition recueille l'unanimité et un don dont le montant correspond à de 1€ par élève sera versé prochainement à l'association ASEP. Monsieur Poulin remercie l'école pour ce geste. La municipalité donnera également une subvention supplémentaire à cette association . L'ASEP un rôle très important dans le quartier . Monsieur Poulin nous informe de l'ouverture, dans un futur proche, du Centre Social St Claude qui proposera des activités pour les habitants.

	passif	actif
solde au 01/09/21	3 862,18	
Adhésion coopérative scolaire	1 419,00	
Subvention transport parcours eco-citoyen	376,80	
Transport pour diverses sorties		638,10
Achat des chocolats par les familles	1801,15	
Paiement des chocolats		1379,55
Frais bancaires		17,00
Entrée (musée, cinéma, citadelle, spectacle vivant ...)		816,70
Paiement ski (transport pour 2 classes + activité 1 classe sans la subvention 2022/2023)		1465
Participation des familles pour le ski	470,00	
Remboursement ski école Grandvelle transport	615,00	
Subvention ski 2021/2022	309,00	
Subvention transport parcours culturel	443,40	
Remboursement livre BCD perdu	12,00	
Photo scolaire achat des familles	2 141,00	
Paiement des photos scolaires		1 618,70
Subvention ville classe découverte 2 classes	1500,00	
Acompte paiement classe découverte 2 classes		1375,00
Participation famille classe découverte 2 classes	2500,00	
Subvention de l'association « les p'titsviottes »	554,76	
Cotisation OCCE		323,00
Achat petit matériel		113,99
Abonnement magazines, journaux et achat livres		165,50
Concert nouvel an	503,00	503,00
solde au 20/06/23		7648,35
	12201,71	
Totaux actif et passif		8415,54
	16063,89	16063,89

- **Activités périscolaires (cf point restauration scolaire)**

- **Sécurité et équipement**

- **Point sur les travaux de rénovation :**

Les enjeux du projet :

Rénovation énergétique »performante « (isolation par l'extérieur, bardage en bois, fenêtres changées, mise en place de « brise-soleil » orientables, câbles pour végétalisation sur les murs)

Conformité d'accessibilité (mise en place d'un ascenseur)

Création d'une salle polyvalente ouverte aux associations (salle partagée entre l'école, le périscolaire et les associations)

Réorganisation fonctionnelle des usages suite à la réhabilitation de la restauration scolaire

Augmentation de l'accueil en restauration scolaire et séparation de l'accueil des élèves de maternelle et d'élémentaire

Mise en conformité sécurité R+1
Rénovation du réseau chaleur entre les bâtiments maternelle et élémentaire
Photovoltaïque sur la totalité de la toiture

Présentation des travaux :

Calendrier prévisionnel :

Phase 1 : rénovation aile rue de Vesoul : novembre 2023 à juillet 2024. Création de la cage d'ascenseur. Réaménagement des 6 classes pendant les vacances d'été 2024

Phase 2 : rénovation aile rue chemin français : été 2024 à juin 2025 . Pendant cette phase, la cantine sera rénovée et le service de restauration aura alors lieu dans le préau rue de Vesoul. Réaménagement pendant les vacances d'été 2025.

Phase 3 : la cour de l'école sera végétalisée pour limiter l'apport de chaleur au bâtiment.

Question relative à la rénovation de l'école :

Lors de la réfection des salles de classes, il n'est pas envisagé par les services travaux de repeindre l'ensemble des murs des classes. En effet, seuls deux murs sur quatre seraient repeints. Nous souhaiterions que la faisabilité de rénover les 4 murs soit de nouveau étudiée . Quelle réponse apportez-vous à notre requête ? Les salles des classes seront repeintes entièrement.

Afin de libérer toute l'aile « rue de Vesoul » pour les travaux de la phase 1 , certains mobiliers seront stockés dans des locaux de la ville de Besançon extérieurs à l'école. Les enseignantes attirent l'attention des services de la ville sur le fait que ce mobilier devra être bien étiqueté comme appartenant à l'école Viotte afin qu'il ne soit pas égaré.

- Exercice d'évacuation incendie et PPMS (plan particulier de mise en sûreté) risques majeurs et attentat intrusion

PPMS réalisé le 01/06/2022 : Le compte rendu (voir en annexe) a été envoyé à notre référent sécurité. L'application PPMS, à notre disposition, a également été renseignée .

Remarques générales sur l'exercice et synthèse :

- Points positifs : les élèves sont restés calmes.
- Points de vigilance et d'amélioration (équipement, infrastructure, comportement, réactivité, organisation) :
Absence de signal silencieux qui peut être déclenché à distance par la personne ayant vu le danger. Utilisation de la sonnerie de la cour (trois longues sonneries)
Absence de volets qui protègent des malveillances extérieures
Le système de fermetures des portes des lieux de confinement ne sont pas pratiques (difficulté, nécessité de clefs) et certaines ne fonctionnent pas.

Voici les réponses apportées par la ville de Besançon concernant une question du conseil d'école 2 au sujet d'un système permettant une information à distance du déclenchement du PPMS :

la Ville de Besançon a installé depuis février 2023 deux systèmes d'alerte PPMS différents dans deux établissements scolaires de même taille. Une phase test est observée sur 6 mois

permettant de les évaluer. Le déploiement sera ensuite progressivement installé dans les établissements scolaires à partir de 2024.

L'un des systèmes prévoit de relayer les informations via une borne mobile à tous les personnels de l'école.

Exercice incendie réalisé le 26/05/2023 : sortie des élèves et des enseignants assez rapidement.

- **Questions diverses issues des représentants des parents d'élèves et des enseignants .**

Réponses aux questions posées lors du conseil d'école 2 :

Demande que la coupure des ordinateurs soit retardée :

La demande a été transmise à la DSI via Gécé. La coupure des ordinateurs est retardée.

Horaires entre élémentaire et maternelle trop décalés : certains parents attendent 20 min à l'extérieur :

Les horaires des écoles maternelles et élémentaires sont différents. Cela résulte du travail réalisé lors du retour à la semaine de 4 jours. Le choix des horaires résulte d'un certain nombre de paramètres, l'essentiel étant le besoin des enfants. En conséquence, les temps périscolaires sont également organisés différemment en maternelle et en élémentaire.

Question de l'équipe pédagogique pour ce conseil d'école 3 :

Socle à vélo :

A l'occasion de leur déménagement, l'association APF a repris ses socles à vélo. Nous ne disposons donc plus au sein de notre parking de système permettant de garer nos vélos. Par l'intermédiaire de GECE, nous avons fait une demande pour avoir de nouveaux socles à vélo.

La réponse suivante nous a été apportée : « Il existe déjà 4 arceaux à vélos placés sur le devant de l'entrée de l'école. Il n'est pas prévu d'en mettre ailleurs pour l'instant. Je vous informe toutefois que dans le cadre de l'opération "Ville apaisée" une réflexion globale sur cette question est en cours. »

Cette réponse ne nous satisfait pas . Nous réitérons notre demande de pouvoir disposer rapidement au sein même du parking « personnel » de socles à vélos. Quelle réponse apportez-vous à notre requête ?

Plusieurs socles à vélos seront réinstallés.

Fin de la séance à 19h45: La directrice C FOURGEUX

La secrétaire de séance A FRACHON

Fiche d'évaluation de l'exercice PPMS INTRUSION

Nom de l'établissement	VIOTTE ELEM		
DATE	HEURE	THEME	DUREE DE L'EXERCICE
01/06/23	10h00	Alerte intrusion	15 minutes

	Oui	Non	Non Testé	Observations
Modalités d'organisation				
Inopiné	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Présence d'observateurs (si oui : nombre)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Facteurs aggravants :	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
- Absence du directeur/chef d'établissement	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
- Absence d'alarme PPMS ou hors service	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
- Autre (précisez)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Alerte / Fin d'alerte				
L'alerte a été entendue et comprise par tous	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	En l'absence de signal et sur les conseils du référent sécurité, utilisation de la sonnerie de la cour de récréation (signal : trois longues sonneries) . Déplacement de la directrice jusqu'au bouton de sonnerie. La sonnerie a été entendue par tous, mais très faiblement. En fonction des activités réalisées , il serait possible de ne pas entendre l'alerte.
Précisez la nature de l'alerte (plusieurs réponses possibles) :				
- A la voix	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	En l'absence de signal et sur les conseils du référent sécurité, utilisation de la sonnerie de la cour de récréation (signal : trois longues sonneries) Déplacement de la directrice jusqu'au bouton de sonnerie.
- Sifflet	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
- Corne de brume	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
- Mégaphone	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
- Message préenregistré diffusé par micro	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
- Message à la voix diffusé par micro	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
- Alarme sonore PPMS	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
La fin d'alerte a bien été diffusée	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	En l'absence de signal et sur les conseils du référent sécurité, utilisation de la sonnerie de la cour de récréation (signal : trois longues sonneries) Déplacement de la directrice jusqu'au bouton de sonnerie.
La fin d'alerte a été entendue et comprise par tous	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	En l'absence de signal et sur les conseils

				du référent sécurité, utilisation de la sonnerie de la cour de récréation (signal : trois longues sonneries) Déplacement de la directrice jusqu'au bouton de sonnerie.
Mise à l'abri (le cas échéant) - Totale - Partielle	Ox	O		
Evacuation (le cas échéant) - Totale - Partielle	O	Ox		
<i>Applications des consignes pour la mise à l'abri (si l'établissement a opté pour une évacuation complète, ne pas remplir cette rubrique)</i>				
Se cacher	Ox	O	O	
Se barricader	Ox	O	O	
La ou les portes bloquées - Par clé - Par du mobilier - Par un bouton moleté	Ox Ox O O	O O Ox Ox	O O O O	Certaines portes sont difficiles à fermer à clef. Certaines portes ne se ferment pas . Il faut avoir les clefs rapidement à sa disposition. Nous n'avons pas assez de clefs pour en donner aux enseignants qui font les compléments de décharge ou qui effectuent des remplacements.
Portables sur silencieux et sans vibreur	Ox	O	O	
Elèves et personnels allongés	O	O	O	Allongés ou assis
Elèves et personnels éloignés des murs et fenêtres	O	Ox	O	Les salles de classes ont des fenêtres qui donnent sur l'extérieur et des fenêtres qui donnent sur le couloir.
Silence respecté	Ox	O	O	
Lumières éteintes	Ox	O	O	
Fermeture et masquage des fenêtres (par rideaux et/ou volets)	O	Ox	O	Pas de volets, les rideaux sont très fins et ne fonctionnent pas tous correctement.
<i>Applications des consignes pour l'évacuation (si l'établissement a opté pour une mise à l'abri complète, ne pas remplir cette rubrique)</i>				
Respect des consignes PPMS	Ox	O	O	
Déroulement				
Absence de panique	Ox	O	O	
Prise en charge des personnes handicapées, blessées, malades	O	O	Ox	

Gestion du stress et de l'attente	Ox	O	O	
Matériel utilisé				
Mallette PPMS complète	O	Ox	O	
Fournitures pour activités occupationnelles (jeunes enfants)	O	Ox	O	
Moyens de communication opérationnels utilisés :	O	O	O	
- Téléphone fixe	O	Ox	O	
- Téléphone portable	O	Ox	O	
- Logiciel Pronote	O	Ox	O	
- Intranet (courriel d'alerte)	O	Ox	O	
- Emetteurs récepteurs (<i>talkie-walkie</i>)	O	Ox	O	
Documentation / Fiches à jour	Ox	O	O	

Rédacteur : ..FOURGEUX CHRISTELLE.....

Remarques générales sur l'exercice et synthèse : :

- **Points positifs : les élèves sont restés calmes.**
- **Points de vigilance et d'amélioration (équipement, infrastructure, comportement, réactivité, organisation) :**

Absence de signal silencieux qui peut être déclenché à distance par la personne ayant vu le danger. Utilisation pour la première fois de la sonnerie de la cour.

Absence de volets qui protègent des malveillances extérieures.

Le système de fermetures des portes des lieux de confinement ne sont pas pratiques (difficulté, nécessité de clefs) et certaines ne fonctionnent pas.