

École élémentaire VIOTTE 1 Chemin Français 25 000 Besançon 03 81 53 76 29
ecole.viotte.besancon@ac-besancon.fr

Procès-Verbal du conseil d'école

Date : mardi 28 juin 2022

Lieu : École Viotte salle polyvalente

Présents :

Mesdames FERRI, FRACHON, HALLER, NORMAND, enseignantes

Monsieur BOILLOT, enseignant

Madame FOURGEUX, directrice de l'école

Mesdames BOUTONNET, DURET, KRUMMENACHER, RABATEL, représentantes des parents d'élèves

Monsieur Clément JODON , Directeur Accueil de Loisirs Multi-site.

Monsieur Anthony POULIN , adjoint au maire de la ville de BESANCON

Excusés :

Mesdames KASABAQI et VAILLIER

Madame BOUHALI MARQUES Inspectrice de circonscription de l'Éducation Nationale

Secrétaire de séance : Valérie HALLER

La séance est ouverte à 18h00.

Relevé de conclusions

o Fonctionnement de l'école :

▪ Approbation du procès-verbal du conseil d'école du 1 mars 2022 :

Après lecture du procès-verbal du conseil d'école du 1 mars 2022, est-ce qu'un membre du conseil d'école souhaite modifier (ajout, modification ou suppression) ce procès-verbal ? La réponse est NON.

Le procès-verbal du conseil d'école du 1 mars 2022 est donc approuvé.

▪ Organisation pédagogique : présentation des prévisions d'effectifs pour la rentrée prochaine :

A ce jour, 125 élèves inscrits répartis comme suit : 33 CP, 23 CE1, 19 CE2, 22 CM1, 28 CM2.

Suite aux conseils des maîtres évoquant les diverses possibilités d'organisations pédagogiques, , selon l'avis des enseignants, l'organisation pédagogique suivante pourrait être retenue à la rentrée :

CP : 17 élèves

CP : 17 élèves

CE1 : 23 élèves

CE2 : 19 élèves

CM1-CM2 : 24 élèves (11 + 13)

CM1-CM2 : 24 élèves (11 + 13)

Toute évolution des effectifs obligerait la directrice d'école à modifier cette répartition le 31 août.

Question de madame Rabatel : La classe de CP est difficile, la cohorte ne devrait-elle pas être séparée en ce1 ?

Réponse : L'effectif actuel de 27 élèves au CP diminuera car certains élèves sont maintenus au CP, d'autres déménagent.

Aucun changement, à ce jour, dans l'équipe pédagogique pour l'année scolaire 2022-2023.

La scolarisation en CM1 d'un élève, qui doit avoir une attention particulière concernant la fréquence d'utilisation des escaliers, nous contraint à déménager six classes. Ainsi, les classes de CM1-CM2 seront localisées au premier étage et les classes de cycle 2 au second étage. Nous avons informé le service concerné du Service Éducation et espérons que ce déménagement aura bien lieu avant le 22 août. Nous avons demandé à ce que les tables soient mises à la bonne hauteur pour les élèves dans ces classes .

▪ Élections des représentants des parents d'élèves : mode de scrutin

La directrice de l'école propose d'organiser le vote des représentants des parents d'élèves pour l'année scolaire 2022/2023 uniquement par correspondance et non à l'urne. Elle soumet donc au vote le point suivant :

organisation du vote des représentants des parents d'élèves pour l'année scolaire 2022/2023 uniquement par correspondance et non à l'urne :

pour :10 contre : 0 abstention : 0

Le vote des représentants des parents d'élèves pour l'année scolaire 2022/2023 sera donc organisé uniquement par correspondance et non à l'urne.

○ Restauration scolaire et hygiène

- L'effectif est en cours pour l'année prochaine n'est pas finalisé.

- Effectif 2021-2022 : 15 enfants environ le matin . 70/80 le midi. 60 le soir

- L'équipe resterait stable pour 2022 2023 :

1 seul changement dans l'équipe des animateurs

Manon sera absente en début d'année scolaire

- Projets : - jardin en maternelle (inauguration 5 juillet, à 16h45)

- lire et faire lire : activité libre le jeudi de 17 à 18h (volontariat des élèves) , cette activité sera reconduite l'an prochain.

- Olympiades avec école Bruyère au parc Viotte

- Rappel du responsable du périscolaire : Tout enfant inscrit doit rester de 16h30 à 16h45 . Le départ des enfants se fait ensuite entre 17h55 et 18h.

○ Vie scolaire

▪ Bilan des projets pédagogiques de l'école pour l'année 2021/2022

- Journée empathie le vendredi 13 mai 2022
- Toute l'école a pu profiter de la fin des interventions des étudiants STAPS.

- Les élèves de CM2 ont pu visiter le collège Stendhal, collège de secteur, et assister à deux cours avec des professeurs des collèges. Ils ont pu visiter le collège et rencontrer la documentaliste.

CM1- CM2 (Madame FOURGEUX) :

- Restitution aux familles de notre parcours culturel « à la conquête du temps »: exposition de photographies et de textes écrits au musée du temps de Besançon le samedi 25 juin ;
- Spectacle vivant « Ulysse, une odyssée philosophique en piscine » ;
- APER (attestation première éducation à la route) : la partie théorie s'est déroulée en classe et la partie pratique à la piste Leclerc ;
- Cycle escalade dans le cadre des parcours sportifs qui s'est terminé le 7 juin ;
- Cycle lutte dans le cadre des parcours sportifs qui s'est terminé le 16 juin ;
- Visite libre de la Citadelle le mardi 5/07.

CM1-CM2 (Madame FERRI) :

- Les élèves se sont rendus au collège pour un projet « théâtre » dans le cadre de la liaison école-collège ;
- Spectacle vivant « Ulysse, une odyssée philosophique en piscine » ;
- APER (attestation première éducation à la route) : la partie théorie s'est déroulée en classe et la partie pratique à la piste Leclerc ;
- Cycle escalade dans le cadre des parcours sportifs qui s'est terminé le 7 juin ;
- La classe a eu des échanges par lettres au cours de l'année scolaire 2021-2022 avec une autre classe. Ces correspondants ainsi que leur enseignant sont venus 4 jours à Besançon en juin. Durant ces quatre jours, les élèves ont pu leur faire visiter la ville de Besançon (Citadelle, musée des Beaux Arts)
- Exposition de la production réalisée pour le livre élu ;
- Randonnée de fin d'année mardi 5 juillet.

CE2-CM1 (Madame HALLER) :

- Cycle badminton ;
- Restitution du parcours culturel avec parents le 11 juin à la bibliothèque de conservation ;
- Participation au projet « grandes heures nature » le 24 juin ;
- Sortie à la Citadelle le 30 juin ;
- Voyage à Levier (3 jours) ;
- Spectacle de musique au Kursaal.

CE1- CE2 (Monsieur BOILLOT) :

- École et cinéma : mon voisin Totoro
- Participation au projet « La Citadelle chante » ;
- Cycle badminton ;

- Cycle lutte ;
- Parcours culturel avec le musée comtois à la Citadelle (mise en volume « mon monde ») ;
- Parcours biodiversité : le Naturalium était le partenaire. (expo à la Citadelle , invitation des parents à la citadelle cet été).

CP-CE1 (Madame FRACHON) :

- École et cinéma : mon voisin Totoro
- Participation au projet « La Citadelle chante » ;
- Cycle badminton ;
- Parcours culturel : création d'un jeu memory avec images présentées à la médiathèque.

CP (Madame NORMAND) :

- Ecole et cinéma : mon voisin Totoro ;
- Sortie à la forêt de Chailluz : la vie autour de l'arbre ;
- Parcours culturel : spectacle la sorcière carafon à la maison de quartier de la Grette ;
- Spectacle vivant : « bal des sales gosses » au Bastion ;
- Livre élu : travail sur le livre « la petite biche » ;
- Cycle badminton ;
- Dans le cadre de la liaison grande section/ CP
- Sensibilisation à l'hygiène bucco-dentaire le mardi 5 juillet.

L'équipe enseignante souhaite remercier les parents qui se rendent disponibles pour accompagner les sorties tout au long de l'année.

Une remarque est cependant faite par l'équipe pédagogique : lorsque un parent accompagne, il est nécessaire qu'il ait une posture d'accompagnant (attention à l'utilisation du téléphone portable, ne pas fumer devant les élèves...)

Merci à la ville de Besançon pour la qualité des parcours culturels, sportifs et citoyens qui sont proposés et dont l'aspect financier est pris en charge entièrement par la ville .

▪ Bilan financier de la coopérative scolaire : OCCE

La coopérative scolaire, à la date du 28/06/2022, présente un solde positif de 3743,48€. Les comptes, avant envoi à l'OCCE doivent être vérifiés par deux personnes. Ces personnes sont des enseignants non mandataires ou des parents. Les parents souhaitant vérifier les comptes pourront se faire connaître auprès de la directrice dès le 01/09/22.

	passif	actif
<u>solde au 01/09/21</u>	3 761,00	
adhésion coopérative scolaire	1 393,00	
participation famille classe découverte transport	1 460,00	410,00
participation famille ski	620,00	
bénéfice vente chocolat et miel pour la classe découverte	468,07	
chocolat achat des familles	895,78	
paiement des chocolats		895,78
frais bancaires		9,00
entrée (musée, cinéma, citadelle, spectacle vivant ...)		1 213,70
paiement ski (transport + activité sans la subvention)		1 105,00
subvention transport parcours culturel	443,40	
photo scolaire achat des familles	2 244,00	
paiement des photos scolaires		1 649,50
subvention ski 2020/2021	488,00	
subvention classe découverte	750,00	
paiement classe découverte		2 928,50
cotisation OCCE		318,50
achat petit matériel		354,29
<u>solde au 28/06/22</u>		3 638,98
Totaux	12 523,25	12523,25

- Subvention de 200 euros du parcours éco-citoyen permettant le financement des déplacements n'a pas encore été versée.

- Aline Frachon veut plus faire appel à l'OCCE l'année prochaine.

- **Activités périscolaires (cf point restauration scolaire)**
- **Sécurité et équipement**

▪ **Point sur les travaux de rénovation :**

Question envoyée au préalable à la ville de Besançon : Pourriez-vous nous informer des dernières avancées du plan de rénovation de notre école ?

Anthony Poulin : les études plus précises des travaux à venir vont débuter à la rentrée. Les enseignants seront sollicités sur les travaux de l'école. La livraison de fin des travaux est située à 2025. Le phasage précis sera donné par l'architecte courant 2022-2023.

▪ **Exercice d'évacuation incendie et PPMS (plan particulier de mise en sûreté) risques majeurs et attentat intrusion**

PPMS réalisé le 20/06/2022 : Le compte rendu (voir en annexe) a été envoyé à notre référent sécurité. L'application PPMS, à notre disposition, a également été renseignée .

Remarques générales sur l'exercice et synthèse :

- Points positifs : les élèves sont restés calmes.
- Points de vigilance et d'amélioration (équipement, infrastructure, comportement, réactivité, organisation,) :

Absence de signal silencieux qui peut être déclenché à distance par la personne ayant vu le danger.

Absence de volets qui protègent des malveillances extérieures

Le système de fermetures des portes des lieux de confinement ne sont pas pratiques (difficulté, nécessité de clefs) et certaines ne fonctionnent pas.

1. Serrure entre les salles de classe 211 et 213
2. Serrure entre la salle de classe 214 et la BCD salle 212

Dans la salle de classe 214, impossibilité d'éteindre une rampe de néons car le boîtier des lumières était hors service.

Nous réitérons la demande de l'installation de boutons moletés pour fermer les diverses portes des classes, ainsi que la possibilité pour la personne ayant perçu le danger de déclencher plus facilement le PPMS.

Une enseignante fait remarquer que des boutons moletés ont été installés à la cantine.

PPMS signé par les membres du conseil d'école présents : voir annexe

Exercice incendie réalisé le 30/05/2022 : sortie des élèves et des enseignants assez rapidement.

- DUER : La mise en place du DUER (document unique d'évaluation des risques) imposé par la réglementation (art L4121-3 du code du travail) est une priorité au niveau académique pour cette année 2021/2022. Dans un premier temps, le DUER fait un état des lieux de l'école en termes de risques sur la santé, la sécurité et les conditions de travail des personnels. Suite à cet état des lieux, une liste d'actions de prévention est établie au regard de chacun des risques identifiés. Le DUER est donc renseigné afin qu'il soit établi un plan annuel de prévention propre à l'école. Le DUER permet donc un suivi des actions de prévention : Le document unique doit être revisité chaque année, et le plan de prévention réactualisé.

Facteurs de risques dans l'école : les facteurs de risques rencontrés dans notre établissement sont surtout liés à la vétusté des huisseries et à la faible capacité d'isolation des murs. (risques liés aux ambiances thermiques, risques liés au bruit) . Les travaux de rénovation de l'école qui débiteront à l'été 2023 devraient permettre de voir les facteurs de risques renseignés dans le DUER passé à l'état « résolution ».

- Questions diverses issues des représentants des parents d'élèves et des enseignants .

Monsieur Poulin évoque avec les représentants des parents d'élèves l'enquête « parcours de vie ».

Fin de la séance à : 19h30 La directrice C FOURGEUX

La secrétaire de séance Valérie HALLER

Fiche d'évaluation de l'exercice PPMS INTRUSION

Nom de l'établissement	VIOTTE ELEM			
DATE	HEURE	THEME		DUREE DE L'EXERCICE
20/06/2020	15h00	Alerte intrusion		15 minutes
	Oui	Non	Non Testé	Observations
Modalités d'organisation				
Inopiné	O	Ox	O	
Présence d'observateurs (si oui : nombre)	O	Ox	O	
Facteurs aggravants :	O	O	O	
- Absence du directeur/chef d'établissement	O	Ox	O	
- Absence d'alarme PPMS ou hors service	Ox	O	O	
- Autre (précisez)	O	O	O	
Alerte / Fin d'alerte				
L'alerte a été entendue et comprise par tous	Ox	O	O	En absence de signal, la directrice doit se déplacer dans chaque salle de classe pour donner l'alerte.
Précisez la nature de l'alerte (plusieurs réponses possibles) :				En absence de signal, la directrice doit se déplacer dans chaque salle de classe pour donner l'alerte.
- A la voix	Ox	O	O	
- Sifflet	O	Ox	O	
- Corne de brume	O	Ox	O	
- Mégaphone	O	Ox	O	
- Message préenregistré diffusé par micro	O	Ox	O	
- Message à la voix diffusé par micro	O	Ox	O	
- Alarme sonore PPMS	O	Ox	O	
La fin d'alerte a bien été diffusée	Ox	O	O	En absence de signal, la directrice doit se déplacer dans chaque salle de classe pour donner la fin de l'alerte
La fin d'alerte a été entendue et comprise par tous	Ox	O	O	En absence de signal, la directrice doit se déplacer dans chaque salle de classe pour donner la fin de l'alerte
Mise à l'abri (le cas échéant)	Ox	O		
- Totale				
- Partielle				
Evacuation (le cas échéant)	O	Ox		
- Totale				
- Partielle				

<i>Applications des consignes pour la mise à l'abri (si l'établissement a opté pour une évacuation complète, ne pas remplir cette rubrique)</i>				
Se cacher	Ox	O	O	
Se barricader	Ox	O	O	Très forte chaleur car pas de VMC.
La ou les portes bloquées	Ox	O	O	Ce jour -là, la maîtresse spécialisée était présente dans la salle de classe attenante à la salle de maîtres. La porte qui donne dans le couloir ne peut pas être fermée à clef.
- Par clé	Ox	O	O	
- Par du mobilier	O	Ox	O	
- Par un bouton moleté	O	Ox	O	
Portables sur silencieux et sans vibreur	Ox	O	O	
Elèves et personnels allongés	O	O	O	Allongés ou assis
Elèves et personnels éloignés des murs et fenêtres	O	Ox	O	Les salles de classes ont des fenêtres qui donnent sur l'extérieur et des fenêtres qui donnent sur le couloir
Silence respecté	Ox	O	O	
Lumières éteintes	Ox	O	O	
Fermeture et masquage des fenêtres (par rideaux et/ou volets)	O	Ox	O	Pas de volets, les rideaux sont très fins et ne fonctionnent pas tous correctement.
<i>Applications des consignes pour l'évacuation (si l'établissement a opté pour une mise à l'abri complète, ne pas remplir cette rubrique)</i>				
Respect des consignes PPMS	Ox	O	O	
Déroulement				
Absence de panique	Ox	O	O	Quelques élèves ont eu peur.
Prise en charge des personnes handicapées, blessées, malades	O	O	Ox	
Gestion du stress et de l'attente	Ox	O	O	
Matériel utilisé				
Mallette PPMS complète	O	Ox	O	
Fournitures pour activités occupationnelles (jeunes enfants)	O	Ox	O	
Moyens de communication opérationnels utilisés :	O	O	O	
- Téléphone fixe	O	Ox	O	
- Téléphone portable	O	Ox	O	
- Logiciel Pronote	O	Ox	O	
- Intranet (courriel d'alerte)	O	Ox	O	
- Emetteurs récepteurs (<i>talkie-walkie</i>)	O	Ox	O	
Documentation / Fiches à jour	Ox	O	O	

Rédacteur : ..FOURGEUX CHRISTELLE

Remarques générales sur l'exercice et synthèse : :

- Points positifs : les élèves sont restés calmes.
- Points de vigilance et d'amélioration (équipement, infrastructure, comportement, réactivité, organisation.) :

Absence de signal silencieux qui peut être déclenché à distance par la personne ayant vu le danger.









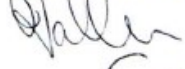

Absence de volets qui protègent des malveillances extérieures

Le système de fermetures des portes des lieux de confinement ne sont pas pratiques (difficulté, nécessité de clefs) et certaines ne fonctionnent pas.

1. Serrure entre les salles de classe 211 et 213
2. Serrure entre la salle de classe 214 et la BCD salle 212

Dans la salle de classe 214, impossibilité d'éteindre une rampe de néons car le boîtier des lumières était hors service.

Présentation au conseil d'école du mardi 28 juin 2022
Signature des membres du conseil d'école:

Nom et prénom ;	Fonction :	Signature :
Rabatel Virginie	Représentant parents élèves	
KRUMMENACHER Jennifer	Représentant parents élèves	
BOUTONNET Mélanie	Représentant parents élèves	
Poulin Anthony	Adjoint Ville de Besençon	
FERRI Elise	Enseignante	
Boillot Damien	Enseignant	
FRACON Aline	Enseignant	
NORMAND Isabelle	Enseignante	
Haller Valérie	Enseignante	
DURET Camille	Représentant parents élèves	
FOURGEUX Christelle	Directrice	