

## Procès-Verbal du conseil d'école

**Date : mardi 2 mars 2021**

**Lieu : à distance**

### Présents :

Mesdames FERRI, , HALLER, NORMAND, SAPOLIN, enseignantes,  
Monsieur BOILLOT, enseignant  
Madame FOURGEUX, directrice de l'école  
Mesdames KRUMMENACHER, BOUTONNET, PRUDHOMME, CHABERT et Monsieur PERROUD , représentantes  
et représentant des parents d'élèves  
Monsieur POULIN adjoint au maire de la ville de Besançon.

### Excusés :

Madame BOUHALI-MARQUES Inspectrice de circonscription de l'Education Nationale  
Mme FRACHON, enseignante  
M. PICHETTI, représentant des parents d'élèves  
Monsieur Jason LEBEE, responsable du périscolaire

**Secrétaire de séance :** Mme Ferri Elise

La séance est ouverte à 18h00.

### Relevé de conclusions

- **Fonctionnement de l'école :**
- **Approbation du procès-verbal du conseil d'école du 3 novembre 2020**

Après lecture du procès-verbal du conseil d'école du 3 novembre 2020, aucune modification (ajout, modification ou suppression) n'est demandée. Le procès-verbal du conseil d'école du 3 novembre mars est donc approuvé.
- **Organisation pédagogique : présentation des prévisions d'effectifs pour la rentrée prochaine**

A ce jour, 137 élèves sont inscrits et répartis comme suit : 27 CP, 28 CE1, 25 CE2, 28 CM1, 29 CM2.  
Théoriquement 29 élèves vont quitter l'école et 27 élèves sont attendus en CP.  
Les effectifs pour la rentrée 2021-2022 seraient donc de 135 élèves. Des premières décisions de fermetures et d'ouvertures de classes ont été annoncées par le DASEN. Notre école, à ce jour, n'est pas concernée par une fermeture.
- **Absences et retards des élèves**

Nous rappelons que l'arrivée des élèves doit se faire entre 8h05 et 8h15 le matin et entre 13h50 et 14h l'après-midi. Une arrivée à l'école, en dehors de ces horaires, oblige un.e enseignant.e à sortir de sa classe pour ouvrir aux élèves en retard.

De même, si votre enfant ne peut pas venir à l'école, il est du devoir de la famille d'en informer l'école, soit de vive voix au portail, soit par téléphone (le répondeur est consulté plusieurs fois par jour), soit par mail (les mails ne sont pas toujours consultés le matin). En cas d'absences non légitimes supérieures à 4 demi-journées par mois, il est de notre devoir de signaler ces absences à la DSDEN.

Mme Haller et Mme Normand ajoutent que cela perturbe beaucoup la classe de CP de Mme Normand ou celle de CP-CE1 de Mme Frachon car ce sont elles qui ouvrent la porte, leurs classes étant les plus proches de l'entrée. D'autre part les parents ne sont pas assurés que l'enfant entre bien dans l'école. Il est déjà arrivé qu'un enfant reparte chez lui sans se signaler à l'école et personne n'était au courant qu'il était donc seul chez lui.

- **Communication aux familles des acquis scolaires : LSU**

Les livrets scolaires uniques (LSU) sont édités deux fois par an. Depuis quatre années scolaires, les familles doivent consulter ces LSU en ligne sur le site Educonnect. Pour avoir accès à ces LSU, les parents doivent se connecter sur le site Educonnect avec les identifiants qui leur ont été remis par l'école.

A ce jour, sur 166 comptes notifiés (204 comptes pour l'école - 38 nouveaux comptes dont les codes viennent d'être remis) seuls 35 comptes ont été activés.

Les LSU ont donc été édités encore pour ce semestre et remis pour la plupart des élèves lors d'un entretien individuel de fin de semestre.

Remarque des représentants de parents d'élèves : il y a peut-être peu de connexion car les familles préfèrent avoir la version papier. Ce support est également utile lors des rencontres parents-enseignant organisées à cette période de l'année.

Les enseignants déplorent que, dans certaines classes, peu de parents ont participé à ces rencontres cette année. Si les RDV proposés ne conviennent pas aux familles, il leur est toujours possible de demander d'autres dates/horaires.

#### **Restauration scolaire et hygiène**

- *(Question envoyée au préalable au service éducation)* Dans les sanitaires, les élèves ont accès au papier hygiénique uniquement avant d'entrer dans les toilettes. Nous souhaiterions savoir pourquoi du papier hygiénique n'est pas à disposition des élèves à l'intérieur des toilettes ? Est-ce possible de remédier à cela ?

M. Poulin n'a pas été informé de cette question, il n'a donc pas d'élément à apporter. Il se renseigne à ce sujet et nous apportera une réponse lors du prochain conseil d'école.

- Le protocole sanitaire engendre des lavages des mains plus fréquents. Les enseignants souhaiteraient avoir des poubelles plus grandes afin de ne pas avoir à ramasser les papiers qui tombent des poubelles trop remplies.

- **Vie scolaire**

- **Bilan des projets pédagogiques de l'école pour l'année 2020/2021**

Les sorties cinéma et piscine sont pour le moment annulées pour toutes les classes. Le travail en partenariat avec les étudiants de l'UFR Staps est lui maintenu, tous les lundis matins pour toutes les classes.

CP :

- projet avec la petite école dans la forêt : deux sorties (une en novembre et l'autre en mai) réalisation de mangeoires à oiseaux

- parcours culturel : ArtBéCédaire sur le thème d'Halloween et les sorcières

- cycle piscine (5 séances sur 8)

CP-CE1 :

- un projet de sortie au musée des Beaux arts sur la fin d'année

CE1-CE2 :

- parcours culturel « Raconte-moi le ciel » : enregistrement d'une émission de radio et sortie prévue au mois de juin avec les parents
- cycle piscine (5 séances sur 8)
- sortie prévue au musée des beaux-arts
- sortie randonnée avec pique-nique prévue en fin d'année

CE2-CM1 :

- deux sorties à la forêt de Chailluz : découverte des arbres + plantation d'arbres
- sortie au Musée des beaux-arts autour de la préhistoire avec réalisation d'un modelage
- parcours culturel : toutes les séances ont eu lieu, l'exposition des photos du parcours aura lieu au mois de juin
- séance débat autour du racisme au musée des beaux-arts prévue le 22 mars
- participation à un webinaire sur l'égalité fille-garçon proposé par 1 Jour 1 Actu
- ski : les dates sont fixées au 12, 19 et 26 mars

CM1-CM2 (Mme Ferri) :

- parcours culturel en cours
- participation à un webinaire sur l'égalité fille-garçon proposé par 1 jour 1 actu
- intervention d'une animatrice patrimoine sur le thème de la ville : le développement des quartiers de Besançon, du Moyen Age à nos jours

CM1-CM2 (Mme Fourgeux) :

- parcours culturel : toutes les séances ont eu lieu. Lors de ce PEAC les élèves ont fabriqué des marionnettes, écrit des saynètes sur le thème de l'amitié, joué à trois ou quatre les pièces en apprenant à parler fort, à mettre leurs marionnettes dans le bon sens, à les manipuler afin que les spectateurs sachent qui parle... Le PEAC s'est clôturé avec un spectacle de la compagnie KAZU qui a eu lieu à la maison de quartier Grette-Butte
- ski : les dates sont fixées au 12, 19 et 26 mars
- séance débat autour du racisme au musée des beaux-arts prévue le 22 mars
- visite-atelier au musée des Beaux-arts de Besançon le lundi 10 mai. Les élèves pourront observer des œuvres de paysage puis ils dessineront un paysage. Coût (2 € par élève pris en charge par la coopérative)
- participation à un webinaire sur l'égalité fille-garçon proposé par 1 jour 1 actu
- intervention sur une demi-journée de Europe direct pour présenter la construction de l'union européenne

Pour l'école : proposition d'intervention par le volant bisontin (club de badminton), en cours d'organisation.

- Bilan financier de la coopérative scolaire : OCCE

L'équipe pédagogique remercie les membres de l'association de parents d'élèves de l'école Viotte pour la subvention de 3 000 € qu'ils leur ont versée. Cet argent provient des activités faites par les parents d'élèves.

- **Activités périscolaires**

Actuellement nous avons :

- Matin : Environ 10 enfants
- Restauration scolaire : Environ 80 Enfants
- Soir : Environ entre 70 enfants

En terme de projets :

- Le cahier de correspondance qui a enfin commencé. Prise de retard car nous avons eu 1 animateur en moins et le renforcement du protocole sanitaire. Il sera à disposition des familles pour les prochaines vacances.
- Projet citoyenneté qui marche bien, les enfants sont très investis. Beaucoup d'entraide et de vivre ensemble de manière générale.
- Défis sportozor : Chaque semaine nous recevons un défi sportif où les élèves participants envoient leurs scores au responsable de projet. Il y a actuellement 17 écoles participantes sur la ville de Besançon. Les scores sont cumulés et les 3 meilleures écoles recevront des récompenses.
- Spectacle périscolaire : Nous avons fait le choix cette année de filmer le spectacle et de le transmettre aux familles en fin d'année. Soit par lien internet sécurisé, soit par clé USB ou par DVD.
- Thierry CASSARD : Intervient actuellement à Viotte maternelle puis à l'élémentaire pour les interventions hygiène bucco-dentaire et lavage des mains. Puis ensuite sur la prévention solaire.
- STAPS : Notre étudiant STAPS intervenait jusqu'en Janvier en cycle 3 sur la découverte de jeux collectif (type tchoukball). Depuis Février il est sur le cycle 2 avec la découverte du handisport.

L'équipe est très investie et continue son travail sur la découverte des continents de vacances à vacances.

- Amérique du Sud
- Amérique du Nord
- Asie
- Europe (actuellement)
- Afrique et Océanie

- **Sécurité et équipements**

- **Huisseries de l'école : (question envoyée au préalable au service éducation)**

Depuis le dernier conseil d'école et face au problème de sécurité posés par la vétusté des huisseries, les fenêtres des classes de CP et CP-CE1 ont été bloquées afin de réduire leur ouverture.

La question de l'aération des locaux nécessaire au respect du protocole sanitaire se pose alors. Il semble difficile, pour l'équipe éducative, d'arbitrer entre sécurité et aération.

M. Poulin informe le conseil d'école que des travaux plus conséquents seront fait plus tard. Une nouvelle enveloppe budgétaire a été allouée pour les travaux dans les écoles dans les années à venir. Des rencontres entre les équipes municipales et les équipes éducatives vont avoir lieu pour informer les personnels de l'éducation nationale des travaux qui vont être effectués pour les années à venir.

Le 27 mars, le plan école de la ville de Besançon, présentant entre autre les grandes orientations en terme de rénovation des écoles, sera annoncé. Le détail des travaux sera ensuite affiné dans les prochains mois.

Certains représentants de parents pensent qu'il est préférable d'attendre un peu avant d'entamer les travaux afin que la ville s'engage dans une rénovation plus complète et ambitieuse du bâtiment (huisseries, isolation....) alors que d'autres estiment qu'il faudrait tout de même entreprendre le changement des huisseries car cela fait de nombreuses années que ce problème de fenêtre est récurrent.

La directrice de l'école souhaiterait pour sa part qu'un échéancier clair et précis des travaux soit communiqué afin de ne plus avoir à aborder régulièrement ce sujet lors des conseils d'école.

▪ **Exercice d'évacuation incendie et PPMS (plan particulier de mise en sûreté) risques majeurs et attentat intrusion**

**PPMS**

Le PPMS départemental du mois de décembre n'a pas été réalisé à l'école élémentaire Viotte. En effet, le signal de déclenchement du PPMS par la DSDEN se fait par le biais du téléphone portable personnel de la directrice. Ce téléphone personnel étant en silencieux ce jour, l'équipe pédagogique n'a pas été informée que le plan était déclenché.

Les remarques faites lors du PPMS du 20/02/20 déclenché à l'initiative de l'école n'ont pas été prises en compte.

Nous les réitérons donc :

- Absence de signal silencieux qui peut être déclenché à distance par la personne ayant vu le danger ;

A ce jour l'équipe enseignante ne sait toujours pas qui doit s'occuper de la mise en place de ce signal. Est-ce la mairie ou la DSDEN ?

M. Poulin précise qu'une réflexion conjointe avec la DSDEN est en cours concernant le signal à apporter. Cette solution devrait être déployée dans toutes les écoles fin 2021.

- Absence de volets qui protègent des malveillances extérieures ;
- Le système de fermeture des portes des lieux de confinement n'est pas pratique (nécessité de clés, difficulté à insérer les clés, mauvais fonctionnement ....). Demande de serrure avec bouton molleté à l'intérieur pour fermer rapidement, efficacement et sans stress.

Le DSDEN a rappelé à l'équipe pédagogique qu'il faut obligatoirement faire un PPMS. Mme Fourgeux précise que cet exercice est fait chaque année, en dehors du plan départemental. Une personne représentante des forces de l'ordre, présente lors de l'exercice départemental, a proposé qu'un téléphone professionnel soit mis à la disposition des enseignants. Cette solution n'a pas été retenue par la DSDEN. L'équipe enseignante rappelle que les enseignants ne sont pas obligés d'avoir leur téléphone chargé, en mode non silencieux et à portée de main. De plus les enseignants ne sont pas censés consulter leur téléphone personnel durant les temps de classe. Comment pourraient-ils alors avoir connaissance du déclenchement d'un PPMS ?

**Exercice incendie**

Un exercice incendie a été réalisé le 26/02/2021. La sortie des élèves et des différents adultes présents dans les locaux s'est effectuée en 1 minute et 30 s.

**Autre**

Une commission de sécurité aura lieu le mardi 9 mars 2021.

Une intrusion a eu lieu dans l'école le samedi 6 mars.

Visiblement, lorsque l'alarme sonne, rien ne se passe et personne ne contacte l'école ou ne se déplace. Sachant cela, nous exprimons nos inquiétudes concernant d'autres visites éventuelles.

▪ **Tableaux des salles de classes : (question envoyée au préalable au service éducation)**

L'engagement pris lors de notre rencontre en décembre de bien poser dans chaque classe les tableaux, en conformité avec ce qui avait été décidé en août n'a pas été entièrement tenu. Pourrions – nous savoir ce qui n'a pas permis de tenir cet engagement? Quand sera t-il mis en œuvre?

M. Poulin n'a pas d'information à apporter sur ce point et engage Mme Fourgeux à se rapprocher, de nouveau, des services concernés.

○ **Questions diverses issues de l'équipe éducatives**

Pour notre école, le SMA (service minimum d'accueil) se met en place lorsqu'au moins deux enseignant.e.s sont en grève.

Depuis un an, les documents informant les familles des modalités de mise en place du SMA ne sont plus donnés par la mairie. Ce n'est pas le travail de la directrice d'imprimer les documents pour les familles, d'autant plus, qu'étant en classe, elle n'a pas forcément le temps de lire immédiatement les mails envoyés à ce sujet. Par ailleurs certains documents sont à imprimer en format A3 pour un affichage à la grille, alors que l'école devrait, d'ici peu, être dépossédée de la photocopieuse A3.

Serait-il possible de revenir à l'ancien système où les documents étaient déposés directement dans les écoles?

○ **Questions diverses issues des représentants des parents d'élèves.**

Qu'en est-il de la boîte aux lettres demandée pour les parents d'élèves?

Pour le moment il n'y a pas de contact entre les parents d'élèves et la mairie sur ce sujet.

**Remarque générale**

Malgré les bonnes volontés, il semblerait que les problèmes de communication entre le service éducation et l'école persistent. En effet, les questions transmises en préparation de ce conseil d'école n'ont pas été communiquées à M. Poulin. Pour remédier à cela, M. Poulin sera systématiquement mis en copie des envois vers le service éducation.

**Remerciements**

L'équipe pédagogique remercie le service éducation

- pour la mise en place des PEAC qui sont de très bonne qualité et entièrement gratuits

- pour les petits travaux ponctuels réalisés par les services techniques de la ville

- pour les activités des intervenants sportifs dont l'intervenant rugby qui a proposé un travail de qualité durant 6 mois auprès des enfants

**Fin de la séance à 20h.**

**La directrice**

C. Fourgeux

**la secrétaire de séance**

E. Ferri